

КРИТЕРИЙ № 4

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ

СОДЕРЖАНИЕ КРИТЕРИЯ

1. Аналитическая справка.
2. Диплом победителя межрайонного конкурса «Сотрудничество педагогов и родителей в воспитательно-образовательном процессе» 2021г.
3. Социальный проект «Никто не за быт, ничто не забыто».
4. Благодарность семьи ветерана Ульяновой К.А.
5. Социальный проект «Наша армия сильна - защищает мир она!»
6. Социальный проект «Юные пешеходы».
7. Социальный проект «Дружи со спортом с малых лет».
8. Благодарность МАУСШ «Восход» ст. Старовеличковской за организацию и проведение проекта «Дружи со спортом с малых лет».
9. Социальный проект «Играем в народные игры».

Аналитическая справка Об эффективности взаимодействия с социумом

**Беловой Ирины Германовны,
воспитателя МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской**

Одним из путей повышения качества дошкольного образования Белова И.Г. видит в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на ее взгляд, в первую очередь зависит его качество. Она считает, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимопонимания с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое взаимодействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет одним из условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей: взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Для вовлечения родителей в единое пространство детского развития Белова И.Г. решает в трех направлениях:

1. Работа с коллективом родителей по организации взаимодействия с семьей, внедрение новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры с родителями.
3. Вовлечение родителей в деятельность группы.

При взаимодействии с родителями Ирина Германовна использует индивидуальный подход к каждому родителю, а самое главное это сотрудничество, а не наставничество.

Взаимодействие с родителями Белова И.Г. реализует через разнообразные формы работы.

Традиционные формы:

- наглядно–информационные (выставки, стенды, ширмы, папки-передвижки)
- индивидуальные (беседы, консультации, посещение на дому)
- коллективные (родительские собрания, конференции, круглые столы)

Нетрадиционные формы:

- «Электронная почта»
- «Телеграмм»
- сайт воспитателя belova-irina.jimdo.com
- блог воспитателя на портале <http://www.maam.ru>

- досуговые (совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках).

Досуговое направление в работе с детьми самое востребованное. Проведение совместных досугов и праздников помогают педагогу в установлении партнерских отношений с родителями воспитанников.

С большим увлечением дети и родители принимали участие в совместных праздниках и досугах: «Мама и я спортивная семья», «В гостях у инспектора Знайкина», семейном досуге «Папа, мама, я - спортивная семья» «Мой папа солдат» и др. Большую помощь оказывают родители и в подготовке мероприятий: изготавливают атрибуты к праздникам, шьют шторы, ширмы, костюмы. Совместный досуг не только объединил родителей и детей, но и создал атмосферу тепла и доверия во взаимоотношениях педагогического персонала, детей и родителей.

Принимая участие в совместных конкурсах и выставках рисунков и поделок, родители обнаружили в себе большие творческие способности. Организовываются тематические выставки совместных работ такие как, «Космическое путешествие», «День пасхи», «Новогоднее приключение», «Осень прекрасная пора», «Моя мама рукодельница» «Мы юные пешеходы». Выставки способствуют объединению семей, развивают творчество и фантазию, вызывают гордость детей за своих родителей.

Привлечение родителей к реализации проектов помогает сделать их активными участниками жизни детского коллектива. Совместные образовательные проекты: «Играем в народные игры», «Дружи со спортом с малых лет», «Наша армия сильна - защищает мир она!», «Азбука пешехода», «Никто не забыт, ничто не забыто» побудили родителей воспитанников к участию в конкурсах, созданию совместных поделок, рисунков для выставок.

Дорожное движение одно из приоритетных направлений работы педагога. Ирина Германовна стала победителем межрайонного конкурса «Сотрудничество педагогов и родителей в воспитательно - образовательном процессе» (приказ № 181 от 26.03 2021г.)

Используя, такую форму взаимодействия как акции, Белова И.Г провела в своей группе такие акции, как «Посылка солдату», «Перейди дорогу правильно», «Пристегни самое дорогое», «Собери макулатуру, спаси дерево», «Автобусная остановка», «Новогодняя открытка солдату», и др.

Ирина Германовна в канун празднования праздника победы провела в старшей группе акции «Окна победы», «Бессмертный полк» с целью воспитания в детях чувства патриотизма и гордости за свою Родину.

Воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста способствует взаимодействию с ветераном войны и труда – Ульяновой Калереей Алексеевной, посещение её на дому, поздравление с праздником и днем рождения. Родители и воспитанники являются постоянными участниками ежегодно проводимого мероприятия – День Памяти и скорби по погибшим воинам в Великой Отечественной войне, возлагают цветы к обелискам славы, вместе с детьми принимают участие в шествии «Бессмертный полк». Родители с огромным желанием принимали участие во

всех мероприятиях, организуемых в детском саду, проявляя интерес к истории своей страны и семьи, любовь к Родине, уважение к ветеранам и пожилым людям.

Важным взаимодействием, по мнению педагога, является сотрудничество с учреждением физкультурно-оздоровительной направленности ДЮСШ «Восход». Их сотрудничество предполагает продолжение физического развития детей дошкольного возраста, формирование личности ребенка, потребности к здоровому образу жизни, приобщению к различным видам спорта. Воспитанники Ирины Германовны регулярно посещают тренировки спортивных секций футбол, гимнастики, волейбол.

Белова И.Г. поддерживает сотрудничество с МБУ дополнительного образования детской школой искусств, станицы Старовеличковской. Ученики этой школы часто приходят с концертами в наш детский сад, чем очень радуют наших ребят. Воспитанники Ирины Германовны принимают активное участие в конкурсах и выставках, таких как «Дети земли кубанской» и занимают призовые места.

Таким образом, взаимодействие Беловой И.Г. с социумом показывает, что такая активная работа влияет на личную позицию детей и их родителей, делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. А также способствует росту профессионального мастерства воспитателя.

Заведующий МБДОУ – д/с №9
ст. Старовеличковской



Н.В. Кузнецова

25.04.2024г.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 26.03.2021

№ 181

г. Приморско-Ахтарск

**Об итогах проведения межрайонного конкурса
«Сотрудничество педагогов и родителей в
воспитательно-образовательном процессе»**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район от 08.02.2021 г. № 73 «О проведении межрайонного конкурса «Сотрудничество педагогов и родителей в воспитательно-образовательном процессе» с 24 февраля 2021 года по 26 марта 2021 года был проведен межрайонный конкурс «Сотрудничество педагогов и родителей в воспитательно-образовательном процессе» (далее – Конкурс). В Конкурсе приняли участие 84 педагога из 10 дошкольных образовательных учреждений Приморско-Ахтарского района, 20 педагогов из 7 дошкольных образовательных учреждений Калининского района. На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю**:

1. Признать победителями, призерами и участниками Конкурса следующих участников в соответствии с Протокол заседания жюри Конкурса от 26.03.2021г. (Приложение).

2. Объявить благодарность за участие педагогов в Конкурсе руководителям дошкольных учреждений: МАДОУ № 1 (Сербина); МБДОУ № 2 (Романова), МБДОУ № 3 (Щербинина); МБДОУ № 4 (Хорушко); МБДОУ № 7 (Кокшарова); МБДОУ № 8 (Круглик), МБДОУ № 9 (Иванова); МБДОУ № 12 (Сидоренко); МБДОУ № 18 (Маранина); МБДОУ «Зернышко» (Ворончук).

3. Объявить благодарность членам жюри Конкурса:

Горбач А.В. – методисту МКУ ЦПО;

Падалка Н.Н. – заместителю заведующего по УВР МБДОУ № 18;

Алексеев О.В. – старшему воспитателю МАДОУ № 1;

Топоркиной Л.В. – старшему воспитателю МБДОУ № 2;

Хамидуллиной И.М. – старшему воспитателю МБДОУ № 4;

Бублик И.П. – старшему воспитателю МБДОУ № 8;

Мартыновой Т.И. – старшему воспитателю № 12;

Дацко О.В. – старшему воспитателю МБДОУ № 21.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего специалиста отдела дошкольного образования управления образования М.В.Зиалтдинову.

Начальник управления образования

В.А.Ясиновская

М.В.Зиалтдинова 21066



**ПРОТОКОЛ заседания жюри от 26.03.2021г.
по итогам проведения межрайонного конкурса
«Сотрудничество педагогов и родителей в
воспитательно-образовательном процессе»**

№ п/п	ФИО авторов	Тема разработки	Номинация	ДОУ	Результат
1.	Грицына Вера Александровна	Проект «Коучинг в работе с родителями»	Проектная деятельность	МАДОУ № 1	3 место
2.	Кузнецова Ольга Борисовна	Проект «Влияние семьи на развитие математических представлений дошкольников»	Проектная деятельность	МАДОУ № 1	3 место
3.	Кулькова Ольга Александровна	Досуг ко дню Матери для детей подготовительной группы «Телевизионный калейдоскоп»	Сценарии совместных праздников, конкурсов и мероприятий с родителями	МАДОУ № 1	3 место
4.	Литовка Юлия Владимировна	Семейный досуг в старшей группе «Семья»	Сценарии совместных праздников, конкурсов и мероприятий с родителями	МАДОУ № 1	3 место
5.	Павлычева Ксения Борисовна, Серик Ирина Валерьевна	Встреча в семейном клубе психологической направленности «Я и мой ребенок»	Встречи в семейном клубе	МАДОУ № 1	победитель
6.	Хомякова Оксана Сергеевна	Проект «Использование разнообразных форм работы с семьей в детском саду»	Проектная деятельность	МАДОУ № 1	участник
7.	Кошман Наталья Анатольевна, Негляд Светлана Владимировна, Поцелуева Елена Васильевна	Проект «Спортивно-туристический клуб. Современные подходы к физическому развитию детей»	Проектная деятельность	МАДОУ № 1	2 место
8.	Федоряк Елена Николаевна, Петченко Светлана	Проект «Логопедический родительский клуб, как средство профилактики нарушения речи у детей дошкольного возраста»	Проектная деятельность	МАДОУ № 1	победитель

81.	Острикова Марина Александровна	Сценарий совместного праздника, посвященного Международному женскому дню 8 Марта в средней группе детского сада «Мама лучше всех на свете!»	Сценарии совместных праздников, конкурсов и мероприятий с родителями	МАДОУ - д/с № 1 ст.Калининская	3 место
82.	Говдя Ирина Юрьевна	«День матери!»	Проектная деятельность	МБДОУ – д/с № 2 ст.Калининская	3 место
83.	Назиди Наталья Витальевна	«Война глазами детей»	Проектная деятельность	МБДОУ – д/с № 2 ст.Калининская	3 место
84.	Редькина Людмила Витальевна	«Я не волшебник, я только учусь!»	Проектная деятельность	МБДОУ – д/с № 2 ст.Калининская	2 место
85.	Хорошенькая Ольга Евгеньевна	Конспект образовательной деятельности «Бабочки»	Сценарии совместных праздников, конкурсов и мероприятий с родителями	МБДОУ – д/с № 2 ст.Калининская	3 место
86.	Карпусенко Ирина Ивановна	«Проектная деятельность в работе с родителями воспитанников»	Проектная деятельность	МБДОУ – д/с № 3 ст.Старовеличковская	3 место
87.	Куприяненко Светлана Станиславовна	«Инновационные формы и методы работы с родителями детей, посещающих адаптационную группу кратковременного пребывания»	Инновационные формы и методы работы с родителями	МБДОУ – д/с № 3 ст.Старовеличковская	2 место
88.	Максимова Людмила Григорьевна	«Домашняя игротка для детей и родителей»	Игротка для родителей	МБДОУ – д/с № 3 ст.Старовеличковская	3 место
89.	Овчинникова Анна Николаевна	«Лучший друг детского сада!»	Родительские собрания	МБДОУ – д/с № 3 ст.Старовеличковская	3 место
90.	Чернодуб Олеся Сергеевна	Проект педагога с родителями и детьми по приобщению к истокам русской национальной культуры и традициям «Мастерская куклы»	Мастерские и мастер-классы с родителями	МБДОУ – д/с № 7 х.Джумайловка	2 место
91.	Белова Ирина Германовна	Инновационные формы работы с родителями по обучению детей правилам дорожного движения	Инновационные формы и методы работы с родителями	МБДОУ – д/с № 9 ст.Старовеличковская	победитель
92.	Игнатенко Оксана Александровна, Ещенко Светлана Николаевна	Организация взаимодействия участников образовательного процесса ДОУ в вопросах формирования основ здорового образа жизни	Проектная деятельность	МБДОУ – д/с № 9 ст.Старовеличковская	победитель
93.	Кирилина Ольга Юрьевна	Социальная акция «Букскрнинг (открытая библиотека)»	Проектная деятельность	МБДОУ – д/с № 9 ст.Старовеличковская	2 место
94.	Редько Лариса Григорьевна	Социальный проект по взаимодействию детского сада и народного музея «Великая победа»	Проектная деятельность	МБДОУ – д/с № 9 ст.Старовеличковская	2 место
95.	Тур Лилия Владимировна	«Современные формы работы с родителями в ДОУ»	Инновационные формы и методы работы с родителями	МБДОУ – д/с № 9 ст.Старовеличковская	победитель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида №9 станицы Старовеличковской

Социальный проект

«НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО»



Автор проекта:
Воспитатель
Белова Ирина Германовна

Паспорт социально значимого проекта

«Никто не забыт, ничто не забыто»

Название проекта	«Никто не забыт, ничто не забыто»
Руководители проекта	Воспитатели Белова И. Г.
Участники проекта	Воспитатели, дети старшей группы и их родители.
Возраст воспитанников	5 – 6 лет
Срок реализации проекта	Март – май 2021г.
Тип проекта	Социально – значимый, патриотический, познавательно – творческий
Направленность	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.
Актуальность проекта	<p>В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера.</p> <p>Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одно из самых актуальных задач нашего времени. Необходимо восстановить эту связь, чтобы и наши дети ощутили: они имеют, пусть и опосредованное, отношение к тем далеким военным событиям. Начинать делать это нужно как можно раньше, пока в малыше еще не иссяк пылкий естественный интерес ко всему происходящему в мире. Мы не должны забывать тех, кто отстоял свободу и независимость нашего народа. Верно, сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее». Мы должны не только помнить, но и быть достойными их великого подвига.</p> <p>Проект направлен на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через разные виды деятельности детей, педагогов и совместной работы родителей и их детей. Вся работа строится с учетом предметно-пространственной среды, насыщенной</p>

	материалами и подлинными документами прошлого и настоящего. Участвуя в этом проекте, старались донести до каждого ребёнка – чувство ответственности за свою Родину, пробудить в детях любовь к родной земле, стать достойными гражданами своей страны.
Цель проекта:	Создание условий для формирования нравственно — патриотических чувств дошкольников через обогащения знаний дошкольников о ВОВ.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории 2. Воспитывать бережное отношение к народной памяти, чувство благодарности к ветеранам ВОВ. 3. Обогащать представление детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ. 4. Познакомить с произведениями художественной литературы, развивать связную речь, через пересказ текстов, разучивание стихотворений о войне; 5. Познакомить с песнями о войне. Развить интерес к песням, созданным в дни ВОВ; 6. Привлечь родителей к совместным познавательным-тематическим мероприятиям.
Ожидаемые результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привить интерес у дошкольников к истории России, формировать уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла. 2. Повысить эффективность взаимодействия детского сада с социальными партнёрами, родителями по вопросам расширения знаний дошкольников о героях Великой Отечественной войны, о празднике – День Победы.
Этапы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (март) 2. Основной (апрель) 3. Заключительный (май)
Формы реализации проекта	Наглядный, словесный, практический
Итог проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка детских рисунков «Я тоже знаю о войне!» 2. Выставка творческих детских работ «Вечный огонь». 2. Изготовление детско – родительских поделок к 9 Мая 3. Творческая коллективная работа дошкольников «Вечный огонь». 4. Оформление на территории детского сада клумбы «Звезда Памяти». 5. Использование детьми полученных знаний в сюжетно – ролевых играх. 6. Участие в акции: «Окна Победы!».

	<p>7. Проведение акция «Бессмертный полк».</p> <p>8. Возложение цветов к обелиску воинской славы 9 Мая.</p> <p>9. Поздравление ветерана Ульянову К. А. с праздником Победы.</p> <p>10. Проведение праздничное мероприятие к Дню победы «Никто не забыт, ничто не забыто»</p>
--	--

Отчёт о реализации социальнозначимого проекта «Никто не забыт, ничто не забыто»

Великая Отечественная война уносила жизни, но не сломила в народе дух сопротивления, волю защитников Отечества. Их мужество, стойкость, любовь к Родине спасли нас от фашизма. Дети должны знать и помнить информацию о событиях военных лет. Им обязательно надо рассказать о защитниках Родины, об их подвигах, мужестве, честности, святых для каждого чувствах – любви к Родине и готовности ее защищать. Вызвать эти чувства – главная задача в патриотическом воспитании дошкольников.

День Победы – «Это радость со слезами на глазах», - сказал поэт. И действительно, в этот день радость и скорбь – роядом. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений, и тех кто после войны налаживал мирную жизнь. В этот радостный день поздравляют воинов Великой Отечественной Войны, которые живут сегодня, а их становится все меньше и меньше. Это они стояли до последнего- защищая Родину, а те, кого не взяли на фронт, ковали победу в тылу. Женщины, заменившие ушедших мужчин, строили танки и самолеты, вспахивали землю, сеяли зерно, растили детей, спасали будущее страны. Вот почему День Победы действительно всенародный праздник.

В преддверии праздника, в нашей группе проходили мероприятия в рамках проекта «Никто не забыт, ничто не забыто».

В целях развития чувства патриотизма и любви к Родине, уважения, к ветеранам ВОВ в старшей группе воспитателями Беловой Ириной Германовной были организованы мероприятия, посвященные этой теме.

В ходе реализации проекта «Никто не забыт- ничто не забыто» у детей повысился интерес к истории своей страны, к Великой Отечественной Войне, расширились начальные представления о ВОВ, о празднике 9 Мая – День Победы. Дошколята с интересом слушают рассказы, художественные произведения о ВОВ, с выражением читали стихи о войне и Победе, внимательно слушали рассказы о Великой Отечественной войне, с удовольствием пели военные песни, делились информацией о своих родственниках погибших в ВОВ, понимают смысл пословиц и поговорок о дружбе, войне, мире. Активизировалось сотрудничество педагогов, детей, родителей и общественности. У родителей повысился уровень педагогической культуры в вопросах воспитания у детей дошкольного возраста гражданской принадлежности, патриотических чувств, осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников. Благодаря этому, были изготовлены буклеты, стенгазеты, поделки по теме, проведены акции «Окна победы», «Бессмертный полк», поздравление ветеранов на дому. Итогом проекта стало проведение совместного праздничного мероприятия «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященного Дню Победы. На протяжении всего проекта у детей сформировалось чувство гордости за нашу родину, народ, уважение к ветеранам.

В результате реализации проекта у детей повысится интерес к истории России, сформируется уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношения к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты, ордена и т. д.).

Фотоотчёт

Выставка детских рисунков «Я тоже знаю о войне!»



Беседа с детьми «Военные. Наша армия родная»



Дидактическая игра «Военная техника»



Пластинография «Вечный огонь»



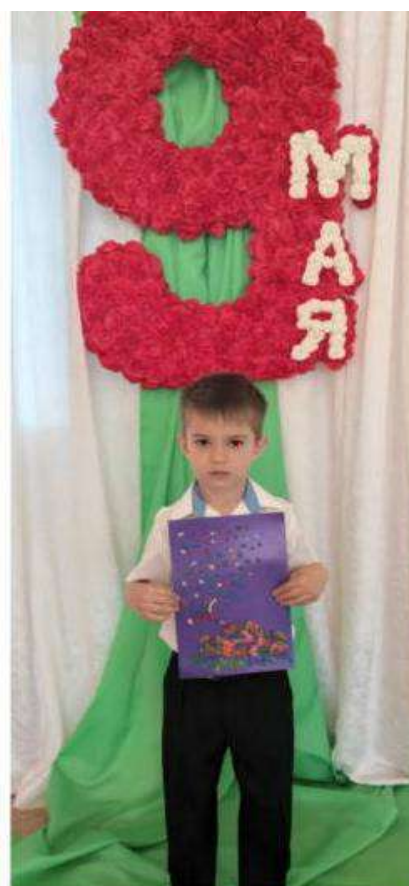
Изобразительная деятельность «Танк - 34»



Изобразительная деятельность «Матрос с сигнальными флажками»



Изготовление детско – родительских поделок к 9 Мая



Творческая коллективная работа дошкольников «Вечный огонь»



Оформление клумбы «Звезда Памяти»



Акция «Окна Победы!»



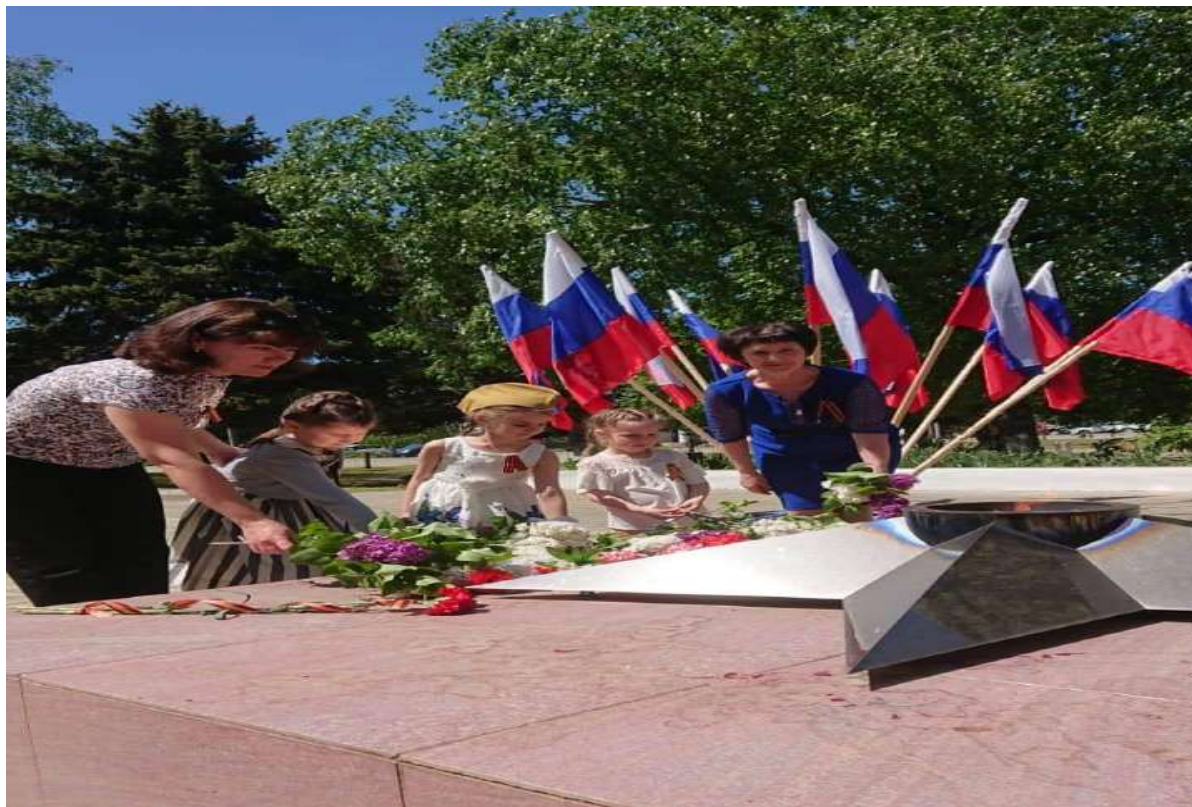


Акция «Бессмертный полк»





Возложение цветов к обелиску воинской славы



Поздравление ветерана Ульянову К. А. с праздником победы.



Праздничное мероприятие к Дню Победы
«Никто не забыт, ничто не забыто»





БЛАГОДАРНОСТЬ

Хотим выразить огромную благодарность коллективу детского сада №9, а в частности воспитателям средне - старшей группы Павленко Л. В и Беловой И. Г.

за неоценимое внимание и человеческое тепло к ветерану войны и труда Ульяновой Карелии Александровны

Огромное человеческое спасибо детям, родителям и воспитателям за поздравление к дню победы. Вы доставили много радости и приятных мгновений моей маме.

Спасибо, за то, что вы воспитываете в детях чувство патриотизма, доброту, внимание, чуткость, уважительное отношение к ветеранам.

Желаем вам всем крепкого здоровья, счастья, мира и добра.

Семья Заяц Н.И.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида №9 станицы Старовеличковской

Социальный проект

«Наша армия сильна – защищает мир она!»



Автор проекта:
Воспитатель
Белова Ирина Германовна

**Паспорт социально значимого проекта
«Наша армия сильна – защищает мир она!»**

Название проекта	«Наша армия сильна – защищает мир она!»
Руководители проекта	Белова И. Г.
Участники проекта	Воспитатели, дети старшей группы и их родители
Возраст воспитанников	5 – 6 лет
Срок реализации проекта	Декабрь 2021г. – февраль 2022г.
Тип проекта	Социально – значимый, патриотический, познавательно – творческий
Направленность	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.
Актуальность проекта	<p>В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера.</p> <p>В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения. В современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины — священным долгом. День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен. Тема патриотического воспитания детей дошкольного возраста особенно актуальна в наше время, когда дети черпают информацию из телевизионных передач о терроризме, насилии. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы Родины. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы возрождаем в них чувства гордости и любви. Участвуя в</p>

	этом проекте, старались донести до каждого ребёнка – чувство ответственности за свою Родину, пробудить в детях любовь к родной земле, стать достойными гражданами своей страны.
Цель проекта:	Формирование у детей целостной картины о Российской армии, о долге и обязанности служения России, воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать элементарные знания у детей о Российской армии, расширять их представления о родах войск. 2. Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю. 3. Развивать у детей познавательную активность, творческие способности 4. Способствовать развитию совместной деятельности ребёнка и его родителей в процессе ознакомления с историей Российской армии.
Ожидаемые результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заинтересованность детей темой «Наша армия сильна – защищает мир она!», проявление их познавательной активности. 2. Развитие творческого потенциала воспитанников при создании творческих работ. 2. Проявление у родителей воспитанников интереса к участию в реализации проекта.
Этапы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (декабрь) 2. Основной (январь) 3. Заключительный (февраль)
Формы реализации проекта	Наглядный, словесный, практический
Итог проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка детских рисунков «Солдат на посту». 2. Выставка детских работ «Символы моей страны». 2. Изготовление детско – родительских поделок на выставку к 23 февраля 3. Оформление приёмной, групповой комнаты к празднику «День защитника Отечества». 4. Использование детьми полученных знаний в сюжетно – ролевых играх. 5. Участие в акции: «Новогодняя открытка солдату». 6. Проведение спортивного праздника «Мы будущие защитники» с участием пап.

Отчёт о реализации социальнозначимого проекта «Наша армия сильна – защищает мир она!»

Мероприятия, посвящённые теме патриотического воспитания, всегда актуальны в учреждениях дошкольного образования. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

В преддверии праздника, в нашей группе проходили мероприятия в рамках проекта «Наша армия сильна – защищает мир она!».

В целях развития чувства патриотизма и любви к Родине, уважения, к вооруженным силам своей страны, в нашей старшей группе воспитателем Беловой Ириной Германовной были организованы мероприятия, посвященные этой теме. У дошкольников необходимо начинать формировать чувство патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям, которые стоят на страже, защиты своей страны.

В период с декабря по февраль 2022 года в нашей группе прошли мероприятия по патриотическому воспитанию детей. Работа осуществлялась в рамках всех разделов и направлений общеобразовательной программы дошкольного образования посредством игры, ознакомления с окружающим миром, развития речи, чтения художественной литературы, изобразительного искусства, физического развития, музыкального творчества.

В родительский уголок для родителей поместили консультации на тему: "Чем можно заняться с детьми дома и как отметить праздник", «История праздника 23 февраля».

Развивая патриотическую тему, провели с детьми цикл бесед: «Кто такие защитники отечества», «Какой бывает военная техника?», «Они защищают нашу страну». Говорили о различных родах российских войск. Рассматривали иллюстрации военной техники, авиации, оружия. Ребята познакомились с некоторыми важными и переломными событиями Великой Отечественной войны. Говорили о подвиге русского народа в Сталинградской битве, во время блокады Ленинграда. Рассматривали иллюстрации «Наши защитники», с последующим обсуждением, читали литературные произведения С. Алексеева «Первая колонна», А. Митяева «Мешок овсянки», которые до глубины души тронули детей события, которые описывались в рассказах, о трудностях жизни солдат, об их подвигах. Читали стихи об Армии.

В ходе мероприятий дети знакомились с патриотическими музыкальными произведениями, слушали и разучивали стихи о подвигах солдат. Ребятам очень понравились песни А. Филиппенко «Наша Армия сильна», которые они с удовольствием разучили и пели во время самостоятельной деятельности. Дети самостоятельно проявляли инициативу, рассматривали иллюстрации, участвовали в беседах, задавали вопросы, проявляли творчество и детальность в работе. Через продуктивную

деятельность ребята конструировали из кубиков или разных конструкторов "Танк Победы", военные самолёты.

Свои впечатления и эмоции дети отразили в творческих работах и продуктивной деятельности «Наши защитники», «Военная техника». В творческой мастерской дети совместно с воспитателями изготовили подарки папам и дедушкам.

Также воспитанники принимали активное участие в акции «Новогодняя открытка солдату», которую организовало Краснодарское краевое объединение организаций профсоюзов. Таким образом дошколята хотели поддержать военнослужащих СВО в это нелегкое и трудное для них время, выразить военным своё уважение и благодарность. За своё творчество ребята были отмечены благодарственными грамотами от Краснодарского краевого объединения организаций профсоюзов.

Ребята с удовольствием играли в дидактические игры: «Чья команда больше назовёт родов войск», сюжетно-ролевые «Разведчики», «Моряки», «Врач и медсестра». На протяжении всего периода реализации проекта играли и в подвижные игры патриотического характера «Секретный пакет», «Самолёты», «Оденься по сигналу», «Кто самый меткий». Были организованы и просмотры мультфильмов «Солдатская сказка», «Каша из топора».

Заключительным мероприятием нашего проекта стало спортивное развлечение для детей с участием пап воспитанников «Мы будущие защитники». Праздник прошел в форме спортивного досуга с элементами игровой деятельности. Воспитанники детского сада рассказывали стихи, пели военные песни, отгадывали загадки, играли в подвижные игры вместе с папами «Перетяни канат», «Перейти болото», «Донесение в штаб».

Все проведенные мероприятия помогают воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

Подводя итоги нашей работы, можно сделать вывод: мы добились поставленной цели, в процессе реализации проекта дети обогатили свои знания о различных видах российских войск. У детей активизировался словарь по данной теме. Наши воспитанники с гордостью и любовью рассказывали об армии и солдатах и очень хотят быть похожими на.

Фотоотчет



Беседа на тему : «Войска российской армии»



Детское творчество «Символы моей страны»



Детское ворчество «День героев Отечества»



Сюжетно – ролевая игра «Моряки»



Сюжетно – ролевая игра «Военные»



Беседа: «Блокаде Ленинграда»



Акция «Блокадный хлеб»



Рассматривание солдатских принадлежностей



Беседа: «Кто такие защитники Отечества»



Детское творчество «Новогодняя открытка солдату»



СОЮЗ
«КРАСНОДАРСКОЕ КРАЕВОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ОРГАНИЗАЦИЙ ПРОФСОЮЗОВ»

ОБЪЯВЛЯЕТ

БЛАГОДАРНОСТЬ

ТЕЛЮК ВИКТОРИИ

воспитаннице МБДОУ детский сад комбинированного вида
№ 9 станции Старовеличковской муниципального
образования Калининский район

за активное участие в краевой профсоюзной
детской творческой акции
«Новогодняя открытка солдату»

Председатель
Краснодарского краевого
профобъединения



г. Краснодар
2022 г.

С.В. БЕССАРАБ



СОЮЗ
«КРАСНОДАРСКОЕ КРАЕВОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ОРГАНИЗАЦИЙ ПРОФСОЮЗОВ»

ОБЪЯВЛЯЕТ

БЛАГОДАРНОСТЬ

АНСИМОВУ МАКСИМУ

воспитаннику МБДОУ детский сад комбинированного вида
№ 9 станции Старовеличковской муниципального
образования Калининский район

за активное участие в краевой профсоюзной
детской творческой акции
«Новогодняя открытка солдату»

Председатель
Краснодарского краевого
профобъединения



г. Краснодар
2022 г.

С.В. БЕССАРАБ



СОЮЗ
«КРАСНОДАРСКОЕ КРАЕВОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ОРГАНИЗАЦИЙ ПРОФСОЮЗОВ»

ОБЪЯВЛЯЕТ

БЛАГОДАРНОСТЬ

ЖУРИЛО РОДИОНУ

воспитаннику МБДОУ детский сад комбинированного вида
№ 9 станции Старовеличковской муниципального
образования Калининский район

за активное участие в краевой профсоюзной
детской творческой акции
«Новогодняя открытка солдату»

Председатель
Краснодарского краевого
профобъединения



г. Краснодар
2022 г.

С.В. БЕССАРАБ

Благодарность нашим воспитанникам от Краснодарского краевого
объединения организаций профсоюзов



Музыкально – литературная гостиная на тему: «Освобождение станицы Старовеличковской от фашистско-немецких захватчиков»



Спортивное развлечение для детей с участием пап воспитанников
«Мы будущие защитники»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида №9 станицы Старовеличковской

Социальный проект «Юные пешеходы»



Автор проекта:
Воспитатель
Белова Ирина Германовна

**Паспорт социально значимого проекта
«Юные пешеходы»**

Название проекта	«Юные пешеходы»
Руководители проекта	Воспитатель Белова И. Г.
Участники проекта	Воспитатели, дети старшей группы и их родители
Возраст воспитанников	5 – 6 лет
Срок реализации проекта	Март-май 2023г.
Тип проекта	Социально – значимый, познавательно – игровой, практико-ориентированный.
Направленность	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.
Актуальность проекта	Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых серьезных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершается десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах. Поэтому актуальность знакомства детей с правилами дорожного движения и использованием их в повседневной жизни приобретает особое значение.
Цели проекта:	Познакомить детей с необходимыми теоретическими знаниями по правилам дорожного движения, обучить практическим приемам.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать представления у детей о правилах дорожного движения. 2. Познакомить детей с правилами дорожного движения, с понятием улица, ее основными частями (дорога, тротуар), дорожными знаками. 3. Формировать представления о знании сигналов светофора. 4. Продолжить знакомство с видами транспорта (наземный, водный, воздушный) и транспортных средств различного назначения (общественный, специальный). 5. Обучать детей предвидеть опасную ситуацию, уметь по возможности её избежать, а при необходимости действовать.

Ожидаемые результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение элементарных знаний по теме «Правила дорожного движения». 2. Развитие творческих способности детей. 3. Воспитание дисциплинированного пешехода. 4. Привитие культуру поведения на дороге. 5. Развитие интереса детей к дальнейшему знакомству с ПДД. 6. Формирование чувства ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих. 7. Привлечение родителей воспитанников к реализации проекта «Юные пешеходы» повысить их компетентность, в направлении изучения детьми ПДД.
Этапы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (март) 2. Основной (апрель) 3. Заключительный (май)
Формы реализации проекта	Наглядный, словесный, практический
Итог проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление газеты по ПДД «Мой маршрут домой» 2. Изготовление макетов по ПДД «Мы пешеходы» 3. Встреча с инспектором ОГИБДД 4. Акция «Перейди дорогу правильно» 5. Акция «Автобусная остановка» 6. Акция по ПДД «Пристегни самое дорогое» 7. Стенгазета: «Знай, помни, соблюдай». 8. КВН по ПДД «Мы за безопасность!» 9. Мероприятие с детьми «В гостях у инспектора Знайкина» 10. Посещение социального партнера МБОУ СОШ №5 1«А» класс

Отчет

о реализации социально значимого проекта «Юные пешеходы»

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых серьезных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах края совершается десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов. Дети, ввиду возрастных особенностей, очень импульсивны, рассеяны, не могут здраво оценить расстояние до приближающегося автомобиля и его скорость. Именно сами дети чаще становятся причиной ДТП на дороге. По результатам проведенного анкетирования мы выявили, что большинство родителей, сами зачастую не соблюдают правила дорожного движения, а иногда даже сознательно нарушают их. Более того, все родители объясняют детям, как нужно вести себя на дороге. Поэтому необходимо проводить системную работу с родителями, углублять знания безопасного поведения на дороге, заинтересовать взрослых вместе с детьми участвовать в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения.

В ходе реализации проекта по ПДД «Юные пешеходы» у детей повысился интерес к изучению правил дорожного движения, расширились начальные представления по данной теме. Дошколята познакомились с понятием улица, ее основными частями (дорога, тротуар), дорожными знаками. Дети с интересом слушали рассказы, учили стихи, разгадывали загадки, рисовали рисунки, изготавливали книжки-малышки по ПДД, познакомились с видами транспорта, и сигналами светофора. В ходе реализации проекта были проведены беседы по теме «Где и как переходить улицу», «О транспорте», «О труде воспитателя», «Мы пешеходы», «Дорога не место для игры» и другие. Была проведена беседа с инспектором ОГИБДД на тему: «Безопасное поведение на дорогах». В ходе которой, были рассмотрены виды переходов, светофоров и основные правила дорожного движения для пешеходов.

Активизировалось сотрудничество педагогов, детей, родителей и общественности. У родителей повысился уровень педагогической культуры в вопросах воспитания у детей дошкольного возраста безопасного поведения на улицах и дорогах станицы. Родители совместно с детьми изготовили буклеты, стенгазеты, поделки, макеты по ПДД, и участвовали в акциях «Пристегни самое дорогое», «Автобусная остановка», «Перейди дорогу правильно».

Итогом проекта стало проведение КВН по ПДД и посещение социального партнера МБОУСОШ № 5

В результате реализации проекта у детей повысился познавательный интерес, умение детей своевременно и самостоятельно указывать на проблемную ситуацию и делиться с окружающими людьми приобретенным

**Фото отчёт о реализации социального проекта
«Юные пешеходы»
Дорожная разметка на участке группы**



Уголок ПДД по работе с детьми в павильоне



Уголок ПДД по работе с детьми в группе



Уголок для родителей по ПДД в группе



Уголок для родителей по ПДД на участке



Просмотр мультфильмов и презентаций по ПДД



Встреча с инспектором ОГИБДД



Познавательные игры с детьми по ПДД



КВН по ПДД



Мероприятия с детьми « В гостях у инспектора Знайкина»



Игры по ПДД на прогулке



Папка –раскладушка для детей и родителей по ПДД



Изготовление макетов по ПДД



Изготовление газеты по ПДД «Мой маршрут домой»



Акция «Перейди дорогу правильно»



Акция «Автобусная остановка»



Акция по ПДД «Пристегни самое дорогое»



Посещение социального партнера МБОУ СОШ №5



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида №9 станицы Старовеличковской**

Социальный проект

«Дружи со спортом с малых лет»



Автор проекта:
Воспитатель
Белова Ирина Германовна

Паспорт социально значимого проекта
«Дружи со спортом с малых лет»

Название проекта	«Дружи со спортом с малых лет»
Руководители проекта	Воспитатель Белова И. Г..
Участники проекта	Воспитатели, дети старшей группы, родители воспитанников, работники спортивной школы.
Возраст воспитанников	5 – 6 лет
Срок реализации проекта	Сентябрь - ноябрь 2023г.
Тип проекта	Социально – значимый, познавательно – игровой.
Направленность	Физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
Актуальность проекта	<p>Тотальное ухудшение состояния здоровья детского населения является одной из самых острых проблем стоящих сегодня перед обществом. Дошкольный возраст – это важный период формирования человеческой личности и прочных основ физического здоровья. Именно в этот период идёт становление функциональных систем организма, складывается характер, отношение к себе и окружающим, закладываются основы физического развития, формируются двигательные навыки.</p> <p>Современные дети испытывают “двигательный дефицит”, т. е. количество движений, производимых ими в течении дня, ниже возрастной нормы. Не секрет, что дома дети большую часть времени проводят у телевизора, за компьютером. Это увеличивает статическую нагрузку на определенные группы мышц и вызывает их утомление. Снижается сила и работоспособность скелетной мускулатуры, что влечет за собой нарушение осанки, задержку возрастного развития, координации движений, выносливости. Физически ослабленные дети подвергаются быстрому утомлению, у них снижены эмоциональный тонус и настроение, что в свою очередь отрицательно влияет на характер их умственной работоспособности. Следовательно, нашим детям нужна активная физическая деятельность, способствующая повышению жизненного тонуса, удовлетворяющая их интересы, социальные запросы. Благоприятное воздействие на организм оказывает только двигательная</p>

	<p>активность, находящаяся в пределах оптимальных величин. Физические упражнения, спортивные игры и развлечения создают хорошее самочувствие, “заряжают” ребенка бодростью и энергией. Для того чтобы собственное здоровье стало ценностью для ребенка необходимо у детей формировать определённую базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознание в потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. Поэтому целесообразная работа по организации физкультурно-оздоровительной деятельности позволит не только сохранить здоровье, но и сформировать у дошкольников знания о культуре здоровья, мотивировать на здоровый образ жизни, создать условия для раскрытия индивидуальных возможностей и резервов организма.</p>
Цели проекта:	<p>Приобщать детей к здоровому образу жизни, формировать представление о спорте, его видах. Развивать личность ребёнка на основе овладения физической культурой. Воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления у детей, формировать взаимодействие детского сада и семьи.</p>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать элементарные знания у детей о своем организме, роли физических упражнений в жизни, способах укрепления собственного здоровья. 2. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, доброжелательное отношение в играх. 3. Развивать у детей интерес к занятиям спортом. 4. Способствовать развитию совместной деятельности детей и родителей посредством подвижных игр.
Ожидаемые результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заинтересованность детей темой «Мы любим спорт», развивать познавательный интерес и коммуникативные навыки. 2. Расширение знания у детей о различных видах спорта. 3. Проявление у родителей воспитанников устойчивого интереса к подвижным играм со своими детьми. 4. Привлечение родителей воспитанников к реализации проекта «Мы любим спорт», повысить их компетентность в области физического воспитания детей.
Этапы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (сентябрь) 2. Основной (октябрь) 3. Заключительный (ноябрь)
Формы реализации проекта	<p>Наглядный, словесный, практический</p>

Итог проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования.2. Выставка детских рисунков «Мы любим спорт».3. Стенгазета: «Спорт и мы», плакат «Я выбираю спорт».4. Коллективная аппликация коллаж «Дерево здоровья»5. Досуг «Мы со спортом дружим».6. Посещение спортивной школы.7. Посещение детской поликлиники (презентация нетрадиционного физкультурного оборудования).
--------------	--

Отчёт о реализации социального проекта «Дружи со спортом с малых лет»

В целях привития детям дошкольного возраста чувства любви к занятиям физической культуре и спорту, в старшей группе воспитателем Беловой Ириной Германовной был реализован проект «Дружи со спортом с малых лет». В рамках проекта были организованы разнообразные мероприятия.

Во время подготовки и проведения всех этих мероприятий широко использовалась помощь родителей. Они активно участвовали в спортивном празднике, в выставке детско-родительских рисунков «Мы любим спорт», в изготовлении стенгазет и плакатов на спортивную тему, в оснащении предметно-развивающей среды в группе. Повысилась активная родительская позиция в потребности дошкольников в движении на свежем воздухе, обеспечивающей здоровую жизнедеятельность ребенка. Участие родителей в совместной деятельности наполнило ее новым содержанием, что позволило использовать личный пример взрослых в физическом воспитании дошкольников. У родителей появилась мотивация к укреплению своего здоровья, и они стали более осознанно относиться к здоровому образу жизни, регулярно заниматься спортом. Привлечение родителей к реализации проекта повысило их компетентность в области физического воспитания детей и вызвало интерес к совместным физкультурным досугам и занятиям спортом. По рекомендации педагогов ДОО родители совместно с детьми стали чаще посещать стадионы, спортивные площадки. Увеличилось количество детей, посещающие спортивные секции, что очень радует нас. Воспитанники нашей группы Алеша, Данила, Дима, Гриша, Родион и Семен уже второй год посещают секцию футбол (тренер Сиенко М.С.), а девочки Кристина и Марина – секцию художественной гимнастики. Мальчики Гриша, Семен и Артем посещают секцию плавания, а Роман секцию Дзюдо.

В рамках реализации проекта мы организовали встречу с нашими выпускниками ДОО, занимающимися в спортивных секциях: каратэ, в секциях футбола, художественной гимнастики. Также в группу были приглашены родители - спортсмены, тренеры различных секций, которые интересно рассказали о своей работе и своих достижениях в спорте. Такие встречи вызывают положительные эмоции у детей, надолго остаются в их памяти. В свою очередь тренерский состав спортивной школы с целью привлечения еще большего числа детей к занятиям физической культурой и спортом выставляет на официальном сайте информацию об основных видах своей деятельности.

В ходе мероприятий нами было организовано совместное посещение воспитанниками и их родителями детской поликлиники ст. Старовеличковской, с целью распространения нетрадиционного физкультурного оборудования, изготовленного воспитателями и воспитанниками ДОО, для мотивации детей на двигательную активность, через использование **нетрадиционного оборудования** в самостоятельных

видах игровой деятельности. В ходе визита в детскую поликлинику пообщались с педиатром Даутовой Анастасией Валерьевной, презентовали доктору и родителям, пришедшим на приём нетрадиционное физкультурное оборудование, данное оборудование воспитанники старшей группы подарили поликлинике.

Заключительным мероприятием нашего проекта стало спортивное развлечение для детей с участием родителей воспитанников «Мама и я – спортивная семья». Праздник прошел в форме спортивного досуга, воспитанники детского сада рассказывали стихи, пели песни, отгадывали загадки, играли в подвижные игры вместе с мамами: «Умелые ручки», «Весёлый футбол», «Развесь платочки», «Весёлый веник и весёлый мячик».

Все проведенные мероприятия помогают воспитывать детей крепкими, доброжелательными, а главное здоровыми и счастливыми.

Вследствие реализации проекта у дошкольников выработалась устойчивая мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом. В поведении детей стала прослеживаться направленность на здоровый образ жизни, сформировались элементарные знания о способах укрепления и сохранения здоровья, снизилась заболеваемость в группе.

Подводя итоги нашей работы, можно сделать вывод: мы добились поставленной цели, в процессе реализации проекта дети обогатили свои знания о различных видах спорта, о том, как важно заниматься спортом ради укрепления своего здоровья. Проект оказался интересным, творческим, ярким, ребята многое узнали о строении человеческого организма, о своем здоровье.

Фотоотчет



Утренняя гимнастика



Гимнастика после сна



Дорожка здоровья в группе



Папка раскладушка «Витамины - наши друзья»



Как управлять устройством
С помощью своего аппарата,
А также с помощью
Остаточных усилий.



Массажеры, сделанные своими руками



Игры на свежем воздухе



Лепка «Мой веселый звонкий мяч»



Массаж стоп с помощью оборудования



Занятия спортом дома



Тренировка. Секция волейбол.



Тренировка. Секция футбол.



Секция «Художественной гимнастики»



Секция «Самбо»



Плакат «Спорт и мы», изготовленный воспитанниками и их родителями.



Посещение спортивной школы



Посещение детской поликлиники с воспитанниками и их родителями



Семья Димы Ш. победитель спортивного конкурса
«Мама, папа, я – спортивная семья»



Спортивный праздник с родителями «Мама и я - спортивная семья»



БЛАГОДАРНОСТЬ

МАУСШ «Восход» станции Старовеличковской
МО Калининский район
выражает благодарность

воспитателю
МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской

Беловой Ирине Германовне

за помощь в развитии интереса детей к спортивным играм,
в воспитании детей как сильных, ответственных,
целеустремленных личностей, способных добиться отличных
результатов и высоких спортивных достижений, в ходе
реализации совместного социального проекта
"Друзья со спортом с малых лет".

Выражаем уверенность, что наше партнерство в воспитании
активных, здоровых детей станет залогом дальнейших успехов и
побед ребят, как в спорте, так и в жизни.

/Директор

МАУСШ «Восход» станции Старовеличковской
МО Калининский район

Красюк А.Ю.



2023 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида №9 станицы Старовеличковской

Социальный проект
«Играем в народные игры»



Автор проекта:
Воспитатель
Белова Ирина Германовна

**Паспорт социально значимого проекта
«Играем в народные игры»**

Название проекта	«Играем в народные игры»
Руководители проекта	Воспитатель Белова И. Г.
Участники проекта	Воспитатели, дети старшей группы и их родители
Возраст воспитанников	5 – 6 лет
Срок реализации проекта	Ноябрь - январь 2024г.
Тип проекта	Социально – значимый, патриотический, познавательно – игровой
Направленность	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.
Актуальность проекта	<p>Проблема воспитания патриотических чувств у дошкольников в современных условиях развития общества приобретает особую актуальность. Утраченные со временем народные традиции, уважение к обычаям своего народа, народному искусству, потеря народных корней, привела наше общество к черствости, конфликтам с народами других национальностей у подрастающего поколения.</p> <p>Патриотические чувства могут быть сформированы у ребёнка уже в детском саду, при условии, если ведется целенаправленная и систематизированная воспитательная деятельность, направленная на патриотизм.</p> <p>Дошкольный возраст – это уникальный период интенсивного развития ребенка и ведущую роль в этом возрасте занимает игра. Подвижная игра – это естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Современные дети плохо знают народные игры, многие традиции праздников утеряны, они не передаются из поколения в поколения. В народных подвижных игры ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, находчивостью, стремление к победе.</p>

	<p>Посредством народных игр у детей формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств.</p> <p>Поэтому актуальность знакомства детей с народными подвижными играми и использованием их в повседневной жизни приобретает особое значение.</p>
Цели проекта:	<p>Формировать у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма и активной гражданской позиции, а также развитие основ нравственно-патриотического воспитания через народные подвижные игры. Приобщать детей к здоровому образу жизни, расширять представления у детей о народных играх. Воспитывать у детей чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления. Формировать взаимодействие детского сада и семьи.</p>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать представления у детей о разнообразии народных игр, желание использовать их в самостоятельной деятельности, расширять кругозор детей. 2. Воспитывать у дошкольников уважение к людям разных национальностей, их обычаям, любовь к своей стране, чувство патриотизма и гордости за Родину.. 3. Развивать у дошкольников выносливость, ловкость, быстроту, координацию движений. 4. Способствовать укреплению семейных связей, через заинтересованность содержанием темы проекта, не только детей, но и их родителей.
Ожидаемые результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заинтересованность детей темой «Народные подвижные игры», развитие познавательного интереса и коммуникативных навыков. 2. Расширение знания у детей о различных играх народов России. 3. Проявление у родителей воспитанников устойчивого интереса к подвижным играм со своими детьми. 4. Привлечение родителей воспитанников к реализации проекта «Народные подвижные игры», повысить их компетентность в области физического воспитания детей.
Этапы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (ноябрь) 2. Основной (декабрь) 3. Заключительный (январь)
Формы реализации проекта	<p>Наглядный, словесный, практический</p>

Итог проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Изготовление картотеки подвижных игр народов России.2. Изготовление атрибутов для подвижных народных игр (совместное творчество детей с родителями и педагогами группы).3. Мастер-класс для родителей «Русские народные игры и хороводы как средство приобщения к русским традициям в семье».4. Стенгазета: «Народные игры Кубани».5. Посещение многодетной семьи, дети которой не посещают дошкольное учреждение (презентация картотеки «Подвижные игры народов России»).6. Посещение дома культуры ст. Старовеличковской (презентация стенгазеты «Народные игры Кубани»).7. Досуг «Ярмарка русских народных игр».
--------------	--

Отчёт о реализации социального проекта «Играем в народные игры»

Наши дети – это будущие граждане нашей страны и граждане мира. Они будут творить завтрашний день, историю. Наши дети должны вырасти прекрасными людьми, гражданами, хорошими отцами и матерями. Мероприятия, посвящённые теме патриотического воспитания, всегда актуальны в учреждениях дошкольного образования. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Дошкольный возраст – это уникальный период интенсивного развития ребенка и ведущую роль в этом возрасте занимает игра. Игры являются неотъемлемой частью культуры каждого народа. В народных играх ребёнок знакомится с привычками и обычаями народа, семейной жизни, приобщается к истокам прошлого.

В целях развития чувства патриотизма и любви к Родине, уважения к народам своей страны, в нашей старшей группе воспитателем Беловой Ириной Германовной был разработан и реализован проект «Играем в народные игры». У дошкольников с малых лет необходимо начинать формировать чувство патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям которые живут в нашей многонациональной стране.

В период с ноября по январь 2024 года в нашей группе в рамках проекта прошли мероприятия по патриотическому воспитанию. Работа осуществлялась во всех разделах и направлениях образовательной программы дошкольного образования.

В мероприятиях задействованы родители воспитанников группы. В родительский уголок поместили консультации на тему: «Детские народные подвижные игры как средство патриотического воспитания», «Народные подвижные игры для Вас и вашего ребенка». Так же было организовано совместное творчество детей с родителями и воспитателями группы по изготовлению атрибутов для подвижных народных игр. Для воспитанников была организована экскурсия в народный музей ст. Старовеличковской. Ребята узнали о традициях и быте казаков станицы Старовеличковской, о том, как они трудились, отдыхали, праздновали и в какие игры играли их прапрабабушки и прапрадедушки. В ходе мероприятий нами было организовано совместное посещение воспитанниками и их родителями дома культуры ст. Старовеличковской, с целью пропаганды народных подвижных игр, как средства патриотического воспитания. В ходе визита в дом культуры пообщались с руководителем ансамбля танца «Ламбада» Кичкарь Ольгой Анатольевной и с родителями детей, пришедшими на кружок, презентовали дому культуре стенгазету «Народные игры Кубани» и подарили картотеку «Подвижные игры народов России».

Привлечение родителей к реализации проекта повысило их компетентность в области патриотического воспитания детей посредством народных игр и вызвало интерес к совместным игровым досугам с детьми.

Для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения, с целью привлечения внимания к вопросу нравственно-патриотического воспитания детей, расширения представления о народных подвижных играх, воспитателями был подготовлен мастер-класс «Русские народные игры и хороводы как средства приобщения к русским традициям в семье».

В рамках реализации проекта посетили семью Ж., в которой дети дошкольного возраста не посещают детский сад. Визит организован с целью создания у детей эмоциональной положительной основы для развития патриотических чувств через народные подвижные игры. Провели совместно с детьми и родителями кубанские народные игры: «Карусель», «Подсолнухи», «Кауны», подарили семье картотеку «Кубанские подвижные игры».

Заключительным мероприятием нашего проекта стало досуговое развлечение для детей «Ярмарка русских народных игр». Праздник прошел в форме спортивного развлечения, воспитанники детского сада пели песни, отгадывали загадки, играли в подвижные народные игры: «Кубанка», «Подсолнухи», «Мельница», «Заря-Зарница».

Подводя итоги нашей работы, можно сделать вывод: мы добились поставленной цели, в процессе реализации проекта дети узнали, что Россия – многонациональная страна, ознакомились с понятием национальность, у детей возникло желание участвовать в народных играх, внести их в свою повседневную жизнь. Дошкольники стали более отзывчивыми, внимательными друг к другу, повысились элементарные знания о традициях, играх и забавах народов России, сформировалось уважительное отношение к культуре разных народов, расширился словарный запас, дети стали активно использовать в речи потешки, считалки, поговорки, прибаутки. Совместная деятельность родителей и детей еще более сплотила их.

Фотоотчет



Посещение Народного музея ст. Старовеличковской



Беседа: «Кубанские казаки»



Сюжетно-ролевая игра «Казачья семья»



Подвижная игра «Ложкари»



Мастер-класс «Кукла из ложки»



Кубанские игры и забавы



Народные игры на воздухе



Совместное творчество детей с родителями и воспитателями группы по изготовлению атрибутов для подвижных народных игр.



Мастер-класс с родителями чьи дети не посещают детский сад «Русские народные игры и хороводы как средства приобщения к русским традициям в семье»



Коллективное творчество воспитанников и воспитателей
(изготовление стенгазеты)



Совместное посещение воспитателями, воспитанниками и их родителями
дома культуры ст. Старовеличковской.



Визит в многодетную семью Ж.



Досуг «Ярмарка народных игр»